

Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования
«Город Детства» городского округа Кинель



Инженерная книга проекта:
Космический Центр «Робэтта»

Составители:

Руководитель проекта воспитатель

Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы



Содержание

1. Идея и общее содержание проекта	3
2. История вопроса и существующие способы решения проблемы.....	4
3. Комплексное исследование и решение на основе исследования проекта.....	6
4. Описание процесса подготовки проекта.....	10
5. Технологическая часть проекта	12
5.1. Описание конструкций.....	12
5.2. Программирование.....	
6. Взаимодействия с социальными партнерами	
7. Список источников и литературы.....	



МЫ ЮНЫЕ ЖИТЕЛИ Г. КИНЕЛЬ.

В нашем детском саду есть улица
«Космическая» где много планет,
спутников и ракет. и мы любим на ней
играть



Поиграйте с
нами

Мы не нашли
космических аппаратов
исследователей



ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Мы юные жители г. Кинель.

Мы не нашли
космических
аппаратов
исследователей

Нам стало интересно: Сможем ли мы построить
такие? И мы начали своё исследование.

Посмотрели книги и журналы,
информацию в Интенете о
космических исследовательских
аппаратах



Поговорили с ребятами и
взрослыми

Решили
создать свой

ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Есть в нашей Солнечной системе прекрасная планета, которая находится в 150 миллионов км. от Солнца – с лесами и пустынями, ледниками и океанами, растениями и животными. А еще на этой планете живешь ты!

Космонавтика — процесс исследования космического пространства при помощи автоматических и пилотируемых космических аппаратов

Космонавты живут на космической станции. В космических лабораториях они проводят эксперименты.

Спутник – это космический аппарат, который медленно вращается вокруг Земли: Он посылает телесигналы, благодаря которым мы смотрим телепередачи, фотографирует нашу планету, следит за погодой. Спутник 1 первый космический аппарат, запущенный в Космос.

ИСТОРИЯ ВОПРОСА И СУЩЕСТВУЮЩИЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Космические аппараты

делятся на:

- искусственные спутники планет;
- космические станции для межпланетных исследований;
- планетоходы;
- космические корабли;
- орбитальные станции.

Исследования космоса продолжают давать нам бесценную информацию в сфере медицины, добычи полезных ископаемых и безопасности.

Исследование космоса



Уже в древности люди наблюдали за Солнцем. По положению Солнца и звезд человек научился определять время суток.

Около 400 лет назад итальянский ученый Галилео Галилей построил первый в мире телескоп. Большие возможности исследования космоса появились с изобретением аппаратов для космических полетов. Первый искусственный спутник Земли был запущен русскими учеными 4 октября 1957 года.



**КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
И РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: разработать Космический Центр «Робэтта»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ИЗУЧИТЬ: процесс работы космических аппаратов

РАССМОТРЕТЬ: как устроены космические аппараты

РАЗРАБОТАТЬ: модель Космических аппаратов
исследователей

СКОНСТРУИРОВАТЬ: Космический Центр

ИСПЫТАТЬ: модель, выявить недостатки, сделать выводы.

**ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ
ПРОЕКТА**

ОПРЕДЕЛЯЕМ ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ: изучить и рассмотреть процесс работы космических аппаратов

ПРАКТИЧЕСКИЙ: разработать и сконструировать модель Космического Центра «Робэтта»

ОБОБЩАЮЩИЙ: испытать модель, выявить недостатки, сделать выводы

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА

**Я придумал
ГрунтоСобиратель и
назвал его «Пегас»,
который сконструировал
из конструктора ЛЕГО
Ведо 2**

**А я придумал
космический аппарат
«Фотостар», который
собрал из конструктора
ЛегоВедо 2**

**Центр управления
лабораторией придумала
я - из тематического
конструктора Бауэр
«Космос».**

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА

«Пегас»

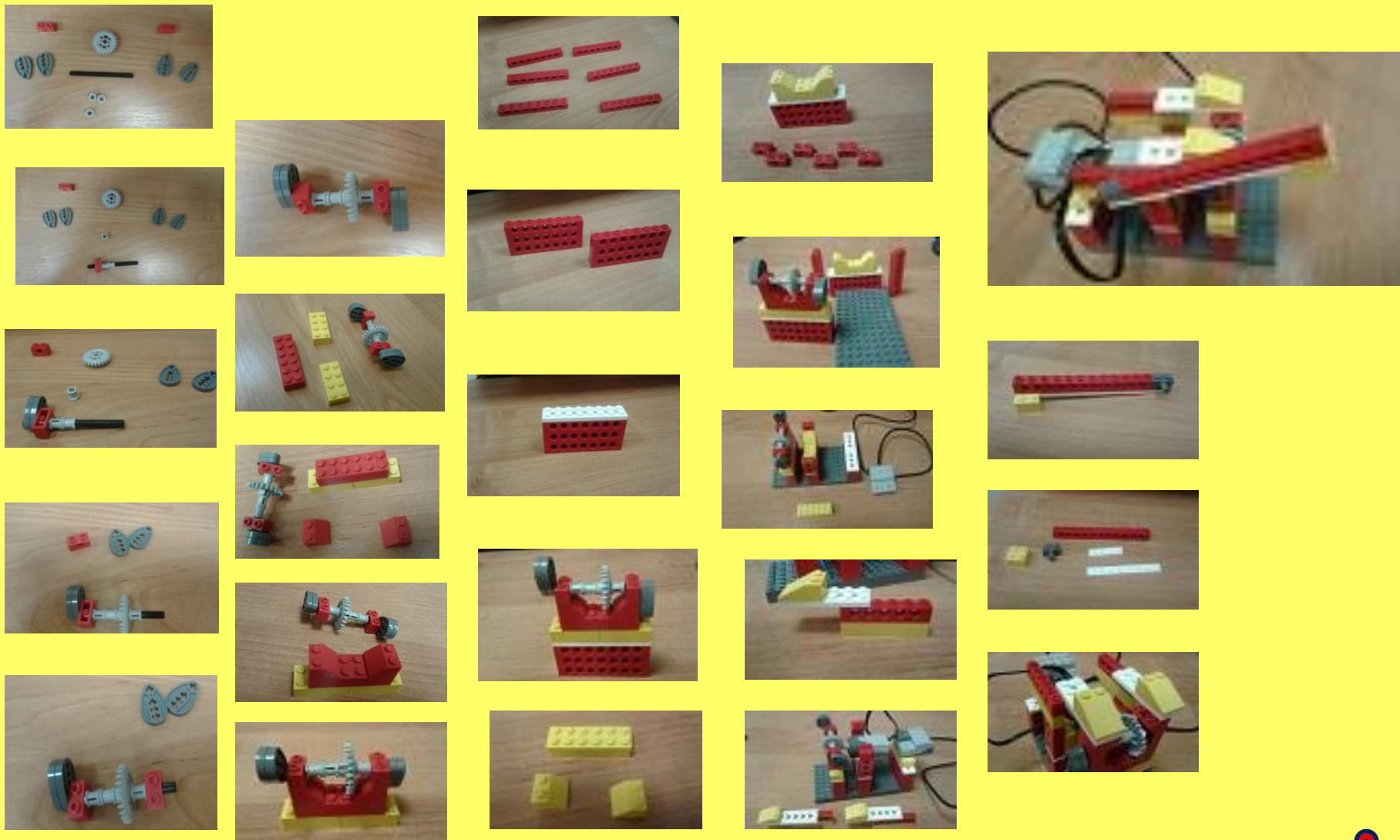
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

«Фотостар»,

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

«Центр управления»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА



ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА



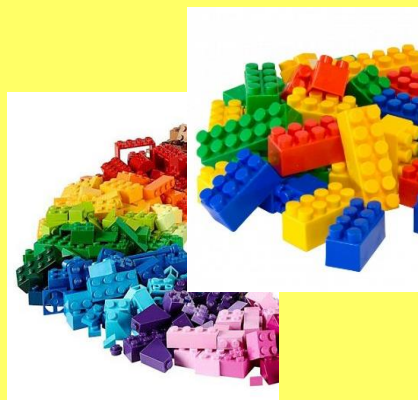


Проблема правильно подобрать..(метал-ондействовал механически...Отобрали необходимый конструктор и дополнительные материалы для нашего макета и основной конструкции

*Образовательный конструктор
Lego Education WeDo2*



Дополнительный конструктор



Обсудили технику безопасности при работе с конструктором



ОПИСАНИЕ КОНСТРУКЦИИ





**И ВОТ, ЧТО У НАС
ПОЛУЧИЛОСЬ**

ОПИСАНИЕ КОНСТРУКЦИИ





ПРОГРАММИРОВАНИЕ





ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ





бы его обыграть мы создали
макет кузницу





бы его обыграть мы создали макет кузницу

<https://www.metalcutting.ru/content/pnevmaticheskiy-kovochnyy-molot>

<https://wikimetall.ru/oborudovanie/kuznechnyy-molot.html>

